

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ивановский детский сад

Аналитическая справка  
по результатам мониторинга качества освоения детьми  
образовательной программы в МБДОУ Ивановский детский сад в  
разновозрастной группе  
на начало и конец 2020-2021 учебного года

Воспитатель: Золотарева М.В.

Х. Ивановка

2021

**Цель мониторинга:** выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и определение при необходимости индивидуального маршрута для максимального раскрытия потенциала детской личности, а также корректировки образовательного процесса в группе.

**Объектом мониторинга** являются физические, интеллектуальные и личностные навыки и умения воспитанников.

**Субъект мониторинга** – дети дошкольного возраста (1,5- 7,5 лет года).

Воспитателем группы осуществляется мониторинг развития навыков и умений по образовательным областям.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- ежедневные беседы;
- систематические наблюдения;
- организация игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

В МБДОУ Ивановский детский сад проводилась педагогическая диагностика (мониторинг), в которой участвовало 10 детей из списочного состава – 10 человек.

В результате проведенного обследования выявлено, что уровень освоения ООП на начало года составляет:

Начало года
Высокий – 40%
Средний – 50%
Низкий –10%

Конец года
Высокий – 90%
Средний – 10%
Низкий –%

### **Вывод:**

Полученные **результаты** говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Из **результатов мониторинга** определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы в течении года.

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое

Очевиден положительный **результат проделанной работы:** различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

2. Необходимо продолжить работу с родителями.

3. Продолжать самообразование.