

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИВАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

Принят  
Педагогическим советом  
Протокол №5 от 06.10.2020г

Утверждаю:   
Заведующий МБДОУ  
Ивановский детский сад  
О.Ю. Строительева  
приказ №59 от 06.10.2020г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2020 – 2021 учебный год

х. Ивановка  
2020 год

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ивановский детский сад является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально - технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

### **Федерального уровня**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании».
- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23 ноября 2009 года).
- Типовое Положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.01.2012 г № 22946).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.07.2013г №26).
- Инструктивно-методическое письмо МО и ПО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г №65/23-16
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой .

### **Регионального уровня**

- Закон «Об образовании в Ростовской области» от 22 октября 2004 года № 184-ЗС.

### **Локальные акты ДООУ:**

- Устав МБДОУ.
- Программа развития МБДОУ.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

### **Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема общеобразовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента – компонента ДООУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 28, 29, 30) в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы МБДОУ. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ и отражает особенности осуществления образовательного процесса. Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности. Образовательный процесс строится в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ Ивановский детский сад.

Воспитательно – образовательный процесс обеспечен учебно – методическим материалом и пособиями. МБДОУ Ивановский детский сад работает по программе «Радуга. Программа развития и воспитания детей в детском саду» Т.Н.Дороновой, В.В.Гербовой, Т.И.Гризик, Е.В.Соловьёвой и др..

При организации образовательной деятельности учитываются:

- Медико – гигиенические требования к последовательности, длительности и особенностям организации образовательной деятельности;
- Возрастные особенности детей;
- Динамика работоспособности детей в течение дня, недели, месяца. Деятельность педагогов по определению нагрузки регулируется санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049 -13.

Образовательная деятельность организуется через непосредственно образовательную деятельность в соответствии с расписанием.

Образовательная деятельность организуется с 15 сентября по 15 мая ( сентябрь – период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа на прогулке).

В январе предусмотрены каникулы , продолжительность которых устанавливается годовым учебным графиком. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями ( СанПиН 2.4.1.3049 -13): продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности :

для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;  
для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;  
для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;  
для детей от 6 - ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня :

- \*в младшей и средней подгруппах 30-40 минут соответственно;
- \* в старшей и подготовительной подгруппах – 45 минут и 1.5 часа соответственно.

В середине времени , отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения , организуется в первой половине . При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы воспитатель

включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная во вторник и среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в разновозрастной группе общеразвивающей направленности с 3-4 лет, 4-5 лет организуется по подгруппам. С детьми 5-7 лет общеразвивающей направленности практикуется проведение фронтальной работы со всей группой детей, в рамках подготовки детей к обучению в школе.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

При построении воспитательно – образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка») решаются в ходе реализации других областей программы.

Руководствуясь целями и задачами, определёнными Уставом МБДОУ, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально – техническую базу детского сада, возможность и желание воспитателя, в вариативную часть учебного плана будет включён кружок по аппликации. Работа в нём будет направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей, укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Объём образовательной деятельности в неделю дан в инвариативной и вариативной частях учебного плана для разновозрастной группы.

Таким образом, организация образовательного процесса в детском саду строится на основе общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствует рекомендациям программы и не нарушает требований законодательных документов.

В МБДОУ Ивановский детский сад одна разновозрастная группа, в которую входит 30 воспитанников разных возрастов от 3-х до 7-ми лет.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ Ивановский детский сад**  
**на 2020 - 2021 учебный год**

| Направление работы  | Образовательная область                                  | Занятие  | Разновозрастная группа          |                 |       |
|---|--|--|---------------------------------|-----------------|-------|
|   |  |  | Младшая                         | старшая         |       |
| Познавательно-речевое развитие.<br>Социально-личностное развитие. | «Коммуникация»<br>«Чтение художественной литературы»     | Речевое развитие   | Комплексное занятие - ежедневно | 1               |       |
|   |  | Обучение грамоте   |                                 | 1               |       |
|   |  | Ознакомление с художественной литературой                |                                 | 1/2             |       |
|   |  | Приобщение детей к истокам русского народного творчества |                                 | 1/2             |       |
|   | «Безопасность»<br>«Социализация»<br>«Труд»<br>«Здоровье» | Познавательное развитие                                  |                                 | 1               |       |
|   |  | «Познание»   |                                 | Конструирование | ½ ч/н |
|   | Формирование элементарных математических представлений   |  |                                 | 1               |       |
|   | Художественно-эстетическое развитие                      | «Художественное творчество»                              |                                 | Рисование       | 2     |
|   |  |  |                                 | Лепка           | 1     |
|   |  |  |                                 | Аппликация      | ½ ч/н |
|   | «Музыка»   | Музыкальное развитие                                     | 2                               | 2               |       |
| Физическое развитие   | «Физическая культура»<br>«здоровье»                      | Физическое развитие                                      | 2                               | 2               |       |
|   |  | Физическое развитие на свежем воздухе                    | 1                               | 1               |       |
| Продолжительность занятий   |  |  | 15                              | 25              |       |
| Общее количество занятий в неделю                                 |  |  | 10                              | 13              |       |

**Программно-методическое оснащение  
МДОУ Ивановский детский сад  
на 2020– 2021 учебный год**

| Образовательная область   | Название занятия  | Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы  | Количество  |
|---|---|---|-------------|
| «Коммуникация»<br>«Чтение художественной литературы»<br>«Безопасность»<br>«Социализация»<br>«Познание»<br>«Труд»<br>«Здоровье»<br>«Познание»<br>«Художественное творчество»<br>Музыка<br>1«Физическая культура»<br>«Здоровье» | Речевое развитие  | О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду». Москва, «Владос», 1998 г; « Развитие речи в старшей группе»В.Н.Волчкова, НВСтепанова. Воронеж.2010г  | 1 экземпляр |
|   | Обучение грамоте  | Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать». СПб, 1998 г  | 1           |
|   | Ознакомление с художественной литературой   | О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» Москва «Владос». 1998 г   | 1           |
|   | Познавательное развитие   | Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5 – 6 лет».Воронеж «Т.Ц. Учитель».2002 « Экология» Л.Г.Горькова, А.В.Кочергина и др. О.А.Карабанова, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьёва «Развитие игровой деятельности детей 2-7лет» Москва «Просвещение» 2010г.; Волчкова ВН, СтепановаН.В. « Конспекты занятий по экологии»Воронеж 2010 | 1           |
|   |   |   | 1           |
|   | Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду: работа с детьми старших и средних групп детского сада» Москва, «Просвещение» 1999 г.; Т.Н.Доронова « | 1   |             |
|   |   |   | 1           |

|  |   |  |                                  |
|--|---|--|----------------------------------|
|  | Формирование элементарных математических представлений<br>Конструирование | В.П.Соловьёва «Математика в детском саду» Мозаика – синтез, Москва.2002<br>г.Е.В.Соловьёва «Формирование математических представлений детей 2-7лет» Москва. Просвещение 2010г.Е.В.Соловьёва «Математика и логика для дошкольников» Москва. «Просвещение» 2006г   | 1 экз<br><br>1                   |
|  | Рисование   | И.А.Лыкова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду» Москва «Карпуз»-дидактика 2009 г.<br>Т.Г.Казакова «Развивайте у детей творчество» Москва, «Просвещение». 1985 г<br>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Москва 1991 г.<br>«Просвещение»,Т.Н.Доронова « Природа , искусство и изобразительная деятельность детей» Москва. « Просвещение»2007г | 1 экз<br><br>1<br><br>1<br><br>1 |
|  | Лепка   |  |                                  |
|  | Аппликация  |  |                                  |
|  | Музыкальное развитие  | О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» Москва 2000 г<br>«Гном и к»  | 1 экз                            |
|  | Физическое развитие   | Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольникам 4-7 лет» Москва Владос 1999г.  |                                  |
|  |   |  | 1                                |

|  |                                       |  |            |
|--|---------------------------------------|--|------------|
|  | Физическое развитие на свежем воздухе | М.Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-7- лет» Москва, «Т.Ц.Сфера» 2008 г<br>Л.Н.Волошина «Играйте на здоровье» Москва.2004 г. | 1<br><br>1 |
|  |                                       |  |            |