Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ивановский детский сад

Аналитическая справка

по результатам мониторинга качества освоения детьми

образовательной программы в МБДОУ Ивановский детский сад в разновозрастной группе

на начало и конец 2021-2022 учебного года

Воспитатель: Жерновцова Е.В.

Х. Ивановка

2022

**Цель мониторинга:** выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и определение при необходимости индивидуального маршрута для максимального раскрытия потенциала детской личности, а также корректировки образовательного процесса в группе.

**Объектом мониторинга**являются физические, интеллектуальные и личностные навыки и умения воспитанников.

**Субъект мониторинга –** дети дошкольного возраста (1,5- 7,5 лет года).

Воспитателем группы осуществляется мониторинг развития навыков и умений по образовательным областям.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- ежедневные беседы;

- систематические наблюдения;

- организация игровой деятельности;

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;

- анализ продуктов детской деятельности.

В МБДОУ Ивановский детский сад проводилась педагогическая диагностика (мониторинг), в которой участвовало 10 детей из списочного состава – 10 человек.

В результате проведенного обследования выявлено, что уровень освоения ООП на начало года составляет:

|  |
| --- |
| Начало года |
| Высокий – 40% |
| Средний – 50% |
| Низкий –10% |

|  |
| --- |
| Конец года |
| Высокий – 90% |
| Средний – 10% |
| Низкий –% |

**Вывод:**

Полученные **результаты** говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Из **результатов мониторинга** определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы в течении года.

- физическое развитие;

- речевое развитие;

- познавательное развитие;

- социально-коммуникативное;

- художественно-эстетическое

Очевиден положительный **результат проделанной работы**: различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

2. Необходимо продолжить работу с родителями.

3. Продолжать самообразование.